

Serie Fortaleciendo Habilidades Socioemocionales



¿Cómo mejorar la asertividad con estudiantes?

Estrategias prácticas para el aula

La asertividad

A veces cuesta decirlo.

¿Te ha pasado que quieres corregir algo y no sabes cómo decirlo?

Con la emoción del momento, a veces puede ser difícil encontrar un equilibrio entre ser directo y respetuoso.



Ser asertivos también se aprende cuando comunicamos con claridad y respeto.

El problema de la asertividad



La asertividad evita respuestas agresivas y también respuestas pasivas.

Se trata de comunicar el mensaje sin invalidar al otro y sin dejar de expresar lo que necesitamos.

Estrategia 1

Usa mensajes en primera persona



Usa mensajes desde el “yo” para no adjetivar al otro.

En vez de decir: “me interrumpes siempre”, prueba con: “yo quiero, pero necesito que respetemos turnos”.



Estrategia 2

Usa indicaciones claras y concretas



Tus pedidos e indicaciones deben ser claros y concretos.

Usando una comunicación pasiva puedes dar un mensaje ambiguo; una agresiva puede sentirse hostil.

Estrategia 3

Regula tu voz



1

**Timbre**

2

**Tono**

3

**Claridad**

No es necesario gritar: enfócate en ser claro con lo que buscas comunicar.

Importancia de la asertividad



Cuando respondemos con agresividad, enseñamos desde el miedo.

Y cuando somos pasivos, los estudiantes pueden tener más dificultad para expresar lo que necesitan.



**Cuando somos asertivos con
nuestros estudiantes, ellos
también aprenden a serlo.**

Por eso, es clave promoverlo desde el aula.



Serie Fortaleciendo Habilidades Socioemocionales

La asertividad

www.fundacionwiese.org



PERÚ

Ministerio
de Educación